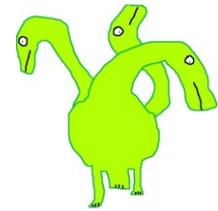


Anmeldung zum Fachtag am 23.11.2012

Zusammen sind wir eigen: Selbstbestimmung und Beteiligung in Kinder- und Schülerläden und Freien Schulen



Folgende dreistündigen Workshops werden parallel um 14 Uhr angeboten:

Workshop 1: „Vom anderen Umgang“ – Partizipation im Elementarbereich

In diesem Workshop werden wir erforschen, was jede/r unter Partizipation in der Arbeit mit Kindern versteht und wie diese gelebt wird. Besonderes Augenmerk wird dem *Anderen Umgang* geschenkt, dem Herzstück der österreichischen Kindergruppenbewegung. Er beruht auf Partnerschaft, Gleichwürdigkeit und Gleichberechtigung zwischen Kindern und Erwachsenen. Welche Strukturen und Rahmenbedingungen sind grundlegend, um *Partizipation* und den *Anderen Umgang* sinnvoll mit verschiedenen Altersgruppen leben zu können? Ausgehend von den Erfahrungen und Beobachtungen der TeilnehmerInnen soll das System „Bildungs- und Betreuungseinrichtung Elterninitiative“ mit all seinen Qualitäten begreifbar und sichtbar gemacht werden. Welche Stärken, welche Schwächen können erkannt werden? Welche Prinzipien wirken?
Tanja Täuber, Bundesverband Österreichischer Elternverwalteter Kindergruppen (BÖE), Wien

Workshop 2: Freinet-Pädagogik- eine Pädagogik der Selbstbestimmung

„Kinder sind keine unfertigen Erwachsenen, sondern in jeder Phase ihres Lebens eigenständige Persönlichkeiten.“ C. Freinet
Demokratie gemeinsam zu leben und lernen ist das Herzstück der Arbeit in unserer Freinet-Kindertagesstätte. In diesem Workshop werden Sie die Inhalte der Arbeit unserer Kindertagesstätte auf einer gemeinsamen Spurensuche kennen lernen. Mit Hilfe einer Fülle von Material aus unserer lebendigen Praxis und mit Arbeitsmethoden aus der Freinet-Pädagogik wird dieser Alltag, in dem die Autonomie der Kinder eine entscheidende Rolle spielt, für sie erfahrbar werden.
Monika Müller-Zeugner, Freinet-Kita Prinzhöfte

Workshop 3: Schulversammlung, Geschworenengericht, viele Komitees und 100 Regeln - Wie viel Institutionalisierung braucht bzw. verträgt Partizipation?

Einige Schüler_innen und ein Mitarbeiter erzählen aus dem Schulleben ihrer Demokratischen Schule. Wir stellen die Regeln vor und erläutern, wie sie entstanden sind. Außerdem erklären wir unser Gerichtswesen und die unterschiedlichen Komitees. Dabei gehen wir auch auf die problematischen Seiten der Bürokratie ein. - Wenn Interesse besteht, können wir auch einen fiktiven Gerichtsfall gemeinsam so durchführen, wie wir es in der Schule tun. Wir wollen vor allem mit den Teilnehmer_innen ins Gespräch kommen.
Mike Weimann, Netzwerk-Schule, Berlin

Workshop 4: Lillischwert und Ritterfee: Selbstbestimmung und Beteiligung im Kontext geschlechterreflektierter Pädagogik

Geschlechtliche Selbstbestimmung fängt schon in der Kita an – oder eben nicht, wenn identitäre Zuschreibungen und Erwartungen von Kindern und Erwachsenen in Bezug auf sogenanntes „geschlechtstypisches“ Verhalten Kinder in ihrer Entwicklung einschränken. Geschlechterreflektierte Pädagogik ist ein hilfreicher Ansatz, um geschlechtsspezifische Einschränkungen der Selbstbestimmung und der Beteiligung von Kindern in Kitas und Schulen zu reduzieren. In einem kurzen Überblick wird in die Grundlagen geschlechterreflektierter Pädagogik eingeführt. Wir stellen Übungen zur Arbeit an der eigenen Haltung sowie Übungen für die praktische Pädagogik vor und probieren aus, wie Pädagog_innen zur Stärkung der geschlechtlichen Selbstbestimmung von Kindern beitragen können.
Sam Tsemeu, Kinderladen 'Elfentraum' Berlin und Bernard Könnecke, Dissens e.V. Berlin

Workshop 5: Männer unter Generalverdacht - Was haben Schutzkonzepte mit Selbstbestimmung und Beteiligung zu tun?

Mit der Zunahme von Männern im Arbeitsfeld der Elementarpädagogik werden auch Befürchtungen besorgter Eltern laut, ob ihre Kinder vor Sexueller Gewalt durch Mitarbeiter in der Institution geschützt sind?! Gemeinsam wollen wir einen Blick auf den Generalverdacht werfen - welche Berechtigung hat er und wie ist mit ihm umzugehen?

Ferner befassen wir uns mit der Institution als Sicherem Ort: Wie können Schutzkonzepte aussehen und welche Anforderungen werden an die Mitarbeiter_innen gestellt?
Clemens Fobian und Rainer Ulfers, Projekt basis-praevent Hamburg

Workshop 6: Eltern, Kitas und Schulen Hand in Hand für Sprache, Bildung und Vielfalt - "Rucksack-Projekt" in der Kita Komşu stellt sich vor

In diesem Workshop lernen die Teilnehmer_innen das Familienbildungsprogramm Rucksack und dessen Umsetzung in einer interkulturellen und zweisprachigen Kita kennen. Gemeinsam wollen wir erarbeiten, wie Kitas die Zusammenarbeit mit Eltern partnerschaftlich gestalten können.

Nevin Dolaman, Komşu e. V., Berlin und Christiane Börühan, AWO Berlin Spree-Wuhle e. V., Begegnungszentrum

Workshop 7: Ich kann das schon alleine! Beteiligung und Selbstbestimmung im pädagogischen Alltag mit den Jüngsten

Junge Kinder wissen oft ganz genau, was sie wollen, was sie brauchen und wo ihre Grenzen sind. Sie in dieser Selbstbestimmung zu unterstützen ist eine der wesentlichen Aufgaben von Erzieherinnen und Erziehern, um Beteiligung auch für die jungen Kinder erlebbar zu machen. Dabei ist es nicht immer leicht, so genau hin zuhören, sich Zeit zu nehmen und den Kindern den Raum zur Selbstbestimmung zur Verfügung zu stellen. Anhand von Praxisbeispielen analysieren wir Schlüsselsituationen im Alltag und erkunden, wie Beteiligung von jungen Kindern gelingen kann – und Erwachsene und Kinder Freude daran haben.

Kathrin Macha, INA.KINDER.GARTEN, Berlin



Anmeldung bis 30. Oktober 2012 per Post oder unter www.zusammen-sind-wir-eigen.de oder per Fax an 030/7009 425 19

Ich melde mich verbindlich für den Fachtag am 23.11.2012 an:

Name, Vorname: _____

Einrichtung: _____

Anschrift (dienstlich oder privat): _____

Mail: _____ Telefon: _____

organisiert bei: DaKS (10€) DaBEi (10 €) nicht organisiert (25€)

Ich komme nur zum Abschlussvortrag (kostenfrei)

(bitte ankreuzen)

Nach erfolgter Anmeldung schicken wir Euch eine Rechnung (10€ bzw. 25€) = Anmeldebestätigung.

Ich möchte an folgendem Workshop teilnehmen (bitte ankreuzen):

	Erstwahl	Zweitwahl
--	----------	-----------

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Vom anderen Umgang – Partizipation in Österreichs Elterninitiativen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Freinet-Pädagogik – eine Pädagogik der Selbstbestimmung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Schulversammlung, Geschworenengericht, viele Komitees und 100 Regeln | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Lillischwert und Ritterfee | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Männer unter Generalverdacht? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Eltern, Kitas und Schulen Hand in Hand für Sprache, Bildung und Vielfalt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Ich kann das schon alleine! - Selbstbestimmung und Beteiligung in der Krippe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Alle Beschreibungen der Workshops finden sich auch auf der Website www.zusammen-sind-wir-eigen.de und werden am Fachtag als Druckversion vorliegen.